

ALGEMENE GEGEVENS				
Schooljaar	2020-2021			
Adres	Regentesselaan 2, 6224JR Maastricht			
Bestuur	kom Leren			
Kengetallen	Onderbouw (< 8 jr):	Midden-/Bovenbouw (≥ 8 jr):		
	101 LL in 4 groepen	94 LL in 4 groepen		
Uitstroom naar VO	VMBO B/K	7 %	VSO	0 %
	VMBO G/T	24 %	HAVO/VWO	69 %
	PRO / LWO	0 %	Overig	0 %

### ONDERWIJSCONCEPT VAN DE SCHOOL

Het team van de Nutsschool gelooft in de eigenheid van kinderen, om zich in vrijheid in een veilige schoolomgeving optimaal te kunnen ontwikkelen. We geloven in de brede ontwikkeling van kinderen. Hierbij staan termen centraal als oa. saamhorigheid, experimenteren, omgaan met verschillen, gezond gedrag en verantwoordelijkheid geven. Door een warm, open en eerlijk pedagogisch klimaat te creëren, bereiken we dat kinderen zich geborgen en geaccepteerd voelen. Dit geldt als voorwaarde voor een optimale ontwikkeling. We stemmen zoveel als mogelijk het didactisch en pedagogisch handelen af op de onderwijs- en ontwikkelbehoeften van onze leerlingen en houden rekening met ieders specifieke kwaliteiten en mogelijkheden.

### SPECIEFIEKE VOORZIENINGEN

Materialen	Gebruik van Textaid Kisten van 'Sprongen vooruit' (rekenmaterialen) groep 3-4 en 5-6 Techniektorens
Aanpak	Warme overdracht voorschoolse voorziening Samenwerking BSO's
Gebouw	In het gebouw is BSO en peuteropvang aanwezig

### ONTWIKKELDOELEN

1	Aanbod aanpassen aan onderwijsbehoefte van onze leerlingen
2	Werken aan de hand van leerlijnen met de methode als bronnenboek
3	Beschrijven van onderwijsplan Rekenen, onderwijsplan Technisch lezen, onderwijsplan Spelling en OP begrijpend lezen
4	Schoolopbrengsten analyseren en met team bespreken, zodat structureel wordt gewerkt aan schoolontwikkeling
5	

### BASISONDERSTEUNING

\* Normering 4-punt-schaal: (1) onvoldoende, (2) matig, (3) goed, (4) zeer goed

Ankerpunt 1: Kwaliteitsstandaard	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
De school heeft het basisarrangement van de onderwijsinspectie : Ja	Ja	ja 100 % nee 0 %
Procentuele verdeling kwaliteitsindicatoren * : 1 0 % 2 5 % 3 68 % 4 27 %	Alle kwaliteitsindicatoren min. een 3	1 0 % 2 2 % 3 45 % 4 53 %

Ankerpunt 2: Planmatig en handelingsgericht werken	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
Een belangrijke basis voor effectieve ondersteuning. Planmatig en handelingsgericht werken is de wijze waarop de school cyclisch werkt aan het ondersteunen van leerlingen in hun leer- en sociaal-emotionele ontwikkeling.		
Procentuele verdeling scores indicatoren PHGW op 4-punt-schaal * : 1 0 % 2 0 % 3 92 % 4 8 %	Alle indicatoren PHGW min. een 3	1 0 % 2 6 % 3 49 % 4 44 %

Ankerpunt 3: Specifieke Ondersteuning	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg									
Preventieve en licht-curatieve interventies, die de school toepast om leerlingen passende ondersteuning te geven bij rekenhulpvragen, leeshulpvragen, meer- en hoogbegaafdheid en sociale veiligheid en verschillen in gedrag.											
	1. Beleid	2. Specia- lisme	3. Gesloten Keten	4. Proces- Eigenaar	5. Aantal Scores 'Ja'		1.	2.	3.	4.	5.
							Percentage score Ja				
1. Dyscalculie	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	Voorzien in passende ondersteuning op de eerste 4 interventies.	63	69	67	87	71
2. Dyslexie	Ja	Nee	Ja	Ja	75 %	Op de eerste 4 interventies "ja" scores óf voorzien in samenwerking met ketenpartners (ankerpunt 4).	96	80	95	97	92
3. Meer- en hoogbegaafdheid	Ja	Nee	Ja	Ja	75 %		76	64	58	85	71
4. Sociale veiligheid en gedrag	Ja	Nee	Ja	Ja	75 %		97	92	92	98	95

- 5.
- 6.
- 7.

Ankerpunt 4: Ondersteuningsstructuur	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
De school zorgt ervoor dat de ondersteuningsstructuur zodanig is ingericht dat in elk niveau de school autonoom ondersteuning kan bieden of met behulp van netwerkpartners tijdig, flexibel en adequaat ontsloten kan worden. Niveau 's: niveau 1 "Onderwijs in de groep", niveau 2 "Ondersteuning in de groep, niveau 3 "Ondersteuning op school door interne deskundigen en niveau 4 "Ondersteuning op school door externe specialisten".		

Deskundigheid binnen de school	Deskundigheid vanuit bestuur	Deskundigheid vanuit ketenpartners	Deskundigheid binnen de school
ratio leraar/leerling: 1/24 ratio interne begeleiding/leerling: 1/325 ratio remedial teaching/leerling: nvt ratio onderwijsassistent/leerling: nvt 1,6 FTE leerkrachtondersteuner	Informatie Kennis delen Consultatie Observatie Onderzoek NT2 expertise Ambulante begeleiding rekenen Ambulante beg. hoogbegaafdheid	Jeugd Gezondheidszorg Schoolmaatschappelijk werk Jeugdhulp GGZ Youz Logopedie	ratio leraar/leerling: 1/21 ratio interne begeleiding/leerling: 1/264 ratio remedial teaching/leerling: 1/2778 ratio onderwijsassistent/leerling: 1/201
<b>De ondersteuningsstructuur is opgenomen in het schoolplan en in beleidsplannen van het bestuur.</b> <b>Vanaf ondersteuningsniveau 3 wordt een handelingsgericht plan (Duiden &amp; Doen) gehanteerd, waarin de ondersteuningsbehoefte van de leerling en de gekozen strategie is opgenomen.</b>			
<b>Knooppunt Zorg in en om de school - Organisatie</b>			Percentage score Ja
1 Beleidskader Zuid-Limburg toegepast: Ja      2 Knooppunt functioneert: Ja			1 97      2 99
3 Procedure/werkwijze vastgelegd: Ja      4 Gezamenlijke ontwikkelpunten vastgelegd: Nee			3 95      4 62